

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

Bogotá D.C., 20 de febrero de 2025

TREINTA Y DOS INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES -ASOPARTES
NIT	890309069-5
Convenio n.º	CO1.PCCNTR.6818264 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo
Modalidad	Virtual
Grupo	3
Unidad temática	UT7 La IA como herramienta para la mejora de la seguridad
Tipo de evento formativo	Diplomado
Metodología	Teórico práctico
Lugar de ejecución	Casanare, Cauca, Caquetá, Cesar
Herramienta empleada	https://asopartes.formacampus.com/
Fecha de visita	30/01/2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Alexis Garzón Agudelo

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.º C01.PCCNTR. 6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG -0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION DEL SECTOR AUTOMOTRIZ Y SUS PARTES - ASOPARTES, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Andrés Gerardo Castro Rojas
- Identificación: C.C. 80242093

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la actividad de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: la acción de formación visitada es la AF3 “La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo”, en su unidad temática 7 “La IA como herramienta para la mejora de la seguridad” la cual se imparte con metodología teórico-práctica.

El evento formativo busca comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

Así las cosas, se constató que el diplomado ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro como un espacio de comunicación e interacción con el docente y los demás participantes.

3.2. Beneficiarios: el número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 20, en la visita se encontraron 26 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

La capacitación en Inteligencia Artificial (IA) para los trabajadores de las áreas funcionales de dirección, innovación, tecnología, producción y servicio al cliente que hacen parte de empresas del sector automotor es altamente justificada debido a que la IA está redefiniendo la industria automotriz, desde la automatización de procesos hasta la fabricación de vehículos sin conductor, por lo que la capacitación permite a los trabajadores beneficiarios liderar la innovación en productos, mantenerse al día con las tendencias y mejorar la competitividad de sus empresas. Asimismo, la IA optimiza los flujos de trabajo, identifica defectos en

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

componentes y mejora el control de calidad en la fabricación de automóviles. Teniendo en cuenta estas razones, la formación en IA para los trabajadores del sector automotor es esencial para impulsar la innovación, mejorar la eficiencia, garantizar la seguridad y satisfacer las demandas cambiantes de la industria. El perfil de los beneficiarios es Dirección, Innovación, Producción, Servicio al cliente, y Tecnología, del nivel ocupacional medio y alto.

3.3. Capacitador o tutor: el docente a cargo de la sesión Andrés Gerardo Castro Rojas, con cedula de ciudadanía C.C. 80242093, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto. Empero, no se pudo evidenciar el carnet que lo certifica como docente en esta acción de formación.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual se encuentra habilitado y es de fácil acceso para los beneficiarios.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas graficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	<p>En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita.</p> 
Material de formación	El material de formación de la AF3, La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el https://asopartes.formacampus.com/ . La plataforma virtual tuvo

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

Aspecto	Validación durante la visita
formación	<p>un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente.</p> <p>Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la pantalla principal.</p> <p>El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.</p>

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita no se evidencia que el conveniente almacenara en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	Sin evidencia, porque no se encuentra un apartado donde se logre visualizar esta información
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	Sin evidencia, porque no se encuentra un apartado donde se logre visualizar esta información
Dudas e inquietudes	Sin evidencia, porque no se encuentra un apartado donde se logre visualizar esta información

5.2. Enfoque de la acción de formación: el enfoque de la acción de formación es formación en el trabajo, el Diplomado virtual “AF3 La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo” se enfoca en comprender el uso de la inteligencia artificial (IA) en la industria automotriz con el fin de evaluar la implementación de la esta tecnología en el sector, lo que les permitirá a los trabajadores beneficiarios ampliar su comprensión práctica y su aplicación en el campo e iniciar procesos de despliegue estratégico para desarrollar procesos innovadores y competitivos en las empresas.

El objetivo general del proyecto es fortalecer las competencias del talento humano de las empresas vinculadas a ASOPARTES, mejorando su potencial de movilidad y/o retención laboral, con el ánimo de facilitar la adaptación del sector

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

automovilístico y autopartista colombiano a las tendencias del mercado mundial que generan altos requerimientos ambientales, tecnológicos y financieros.

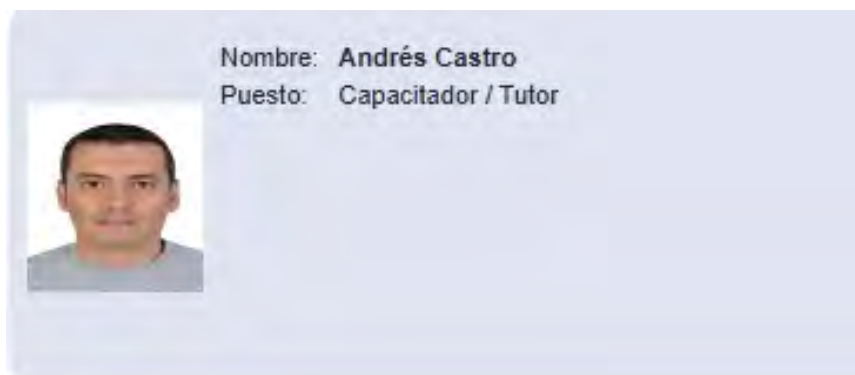
6. HALLAZGOS

6.1. Se evidenció durante esta visita de campo por parte de la interventoría, la usencia del carnet de identificación del capacitador Andrés Gerardo Castro Rojas como lo indica el anexo 12.

Lo anterior incumple con lo indicado en el anexo #12 “Guía de ejecución de convenios”, qué en su numeral 2.4 “Capacitadores”, el cual reza entre otras cosas lo siguiente: “(...) Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carnet físico que lo identifique como capacitador de la formación, independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:

- El carnet debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.
- El carnet debe estar firmado por el director de proyecto.
- Para la creación del carné, el Conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.
- Los costos del carnet deberán ser asumidos por el Conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.
- Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera (...).

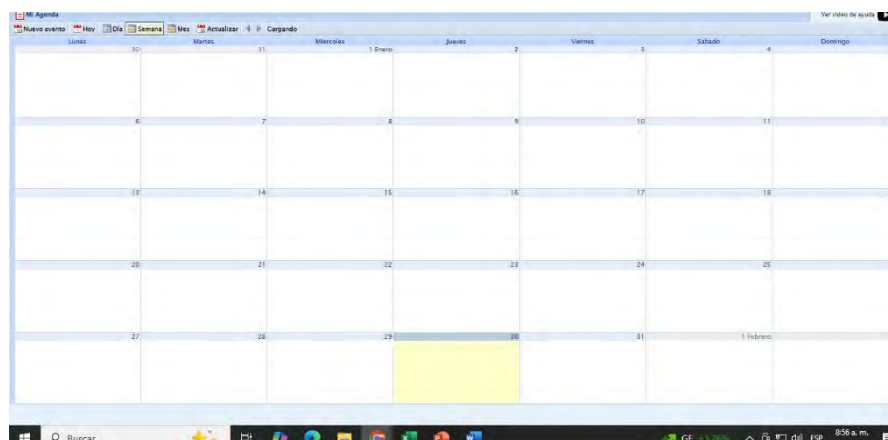
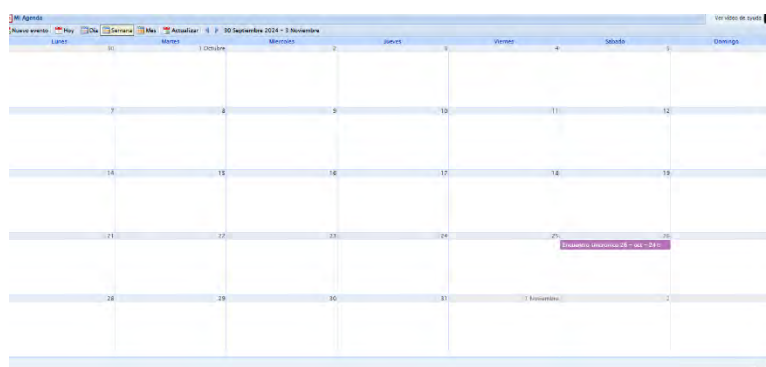
Imagen del hallazgo:



6.2. No se encontró las grabaciones de las sesiones sincrónicas correspondientes a las unidades temáticas 1,2,3,4,5,6, y la unidad temática 7, la cual es el objeto de

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

esta visita. Si bien en el calendario se encuentran adjuntos algunos links, no corresponden a la información registrada en la programación. El único registro que se encuentra en el cronograma es del 26 de octubre y este link no cuenta con una descripción donde se logre evidenciar a que acción de formación, unidad temática o grupo es al que pertenece



Lo anterior incumple lo pactado en el anexo 14" Requisitos mínimos de las plataformas tecnológicas (PAT, virtual e híbrida)" en el apartado 2.6 que reza lo siguiente:

2.6. Funcionalidad: Gestión de sesiones sincrónicas.

La plataforma debe contar con las siguientes funcionalidades:

2.6.1. Grabar: la plataforma debe contar con la funcionalidad de grabar las sesiones; así como con la posibilidad de compartir a los diferentes actores involucrados (beneficiarios, Interventoría y SENA).

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

2.6.2. Interacción y participación: la plataforma debe contar con la funcionalidad que los beneficiarios y capacitadores mantengan una comunicación y/o participación directa durante las sesiones para preguntas o inquietudes ya sea mediante chats y/o micrófono con cámara.

2.6.3. Asistencia: La plataforma debe contar con la funcionalidad de recopilar la asistencia y las actividades desarrolladas por los beneficiarios durante todas las sesiones, así como generar reportes de estas.

6.3. Durante la visita no se evidencia la grabación de la sesión sincrónica de dudas e inquietudes. Lo anterior, según el **Anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA)**

1.6. Requerimientos didácticos y funcionales para la formación virtual

b) Sesiones sincrónicas: el capacitador debe realizar sesiones sincrónicas de bienvenida, explicativas y de dudas/inquietudes durante el tiempo que dura la acción de formación en la plataforma virtual así:

- Sesión inicial: el objetivo de ésta es darle apertura al evento de formación y para ello el capacitador deberá apoyarse de una ppt que aborde como mínimo: 1. saludo de bienvenida, 2. explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje, 3. las unidades y contenidos temáticos que serán abordados, 4. los resultados de aprendizaje esperados, 5. las evidencias de aprendizaje y 6. Cronograma de: aprendizaje, sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.

- Sesiones explicativas: al inicio de cada unidad temática el capacitador correspondiente debe realizar una sesión sincrónica, con el objetivo de explicar los contenidos de la respectiva unidad y/o profundizar en alguno de ellos, si así lo considera conveniente. Al finalizar cada sesión, se dará un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.

• Sesiones de dudas e inquietudes: durante transcurso de la acción de formación, se deben programar al menos dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación.

NOTA 1: cada sesión sincrónica debe grabarse y subirse a la plataforma virtual en una carpeta específica y de fácil acceso para los beneficiarios, y su consulta permanente durante el transcurso de la capacitación

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

7. RECOMENDACIONES

- Se recomienda al conveniente revisar los hallazgos antes descritos con la finalidad de que surjan de las oportunidades de mejora.
- Implementar dentro del apartado donde se deben ubicar las grabaciones de las sesiones sincrónicas, el cargue de los listados de asistencia de los beneficiarios que participan de los encuentros.
- Cargar a la plataforma virtual el carné del capacitador a cargo de la sesión formativa.

8. CONCLUSIONES

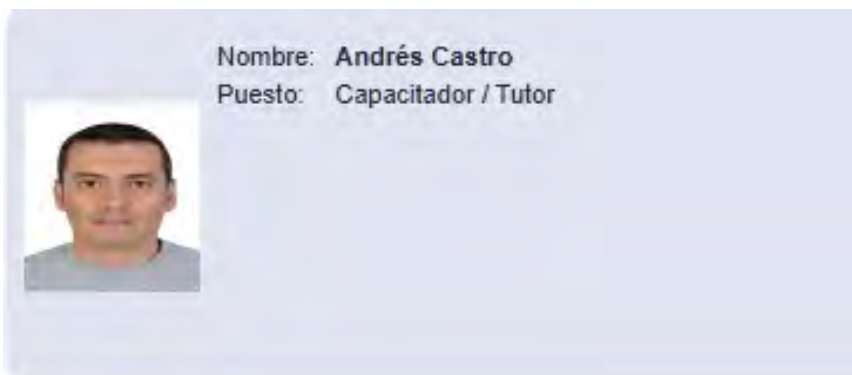
- La capacitación se llevó a cabo a través de la plataforma, de acuerdo a lo programado en el cronograma general detallado.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente. Sin embargo, las sesiones sincrónicas no se logran evidenciar
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conveniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.
- El capacitador que está moderando la formación virtual corresponde al programado por el Conveniente y es el aprobado por la Interventoría.
- No se encontraron las sesiones de dudas e inquietudes programadas de la AF3. Las sesiones sincrónicas correspondientes a esta unidad temática y grupo no se logran evidenciar.
- No se evidencia el apartado donde se logre visualizar el carnet del capacitador

9. REGISTRO VISUAL

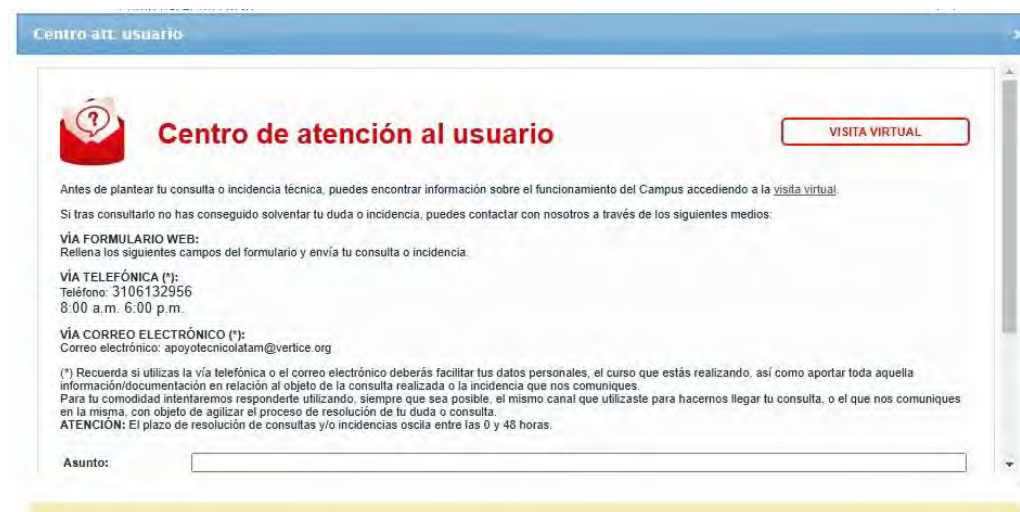
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

Capacitadores de la acción de formación



Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



Unidad temática visitada



Entendimiento de la IA y sus aplicaciones en vehículos

¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?

La IA es un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas imitar el comportamiento humano en tareas que requieren inteligencia, como el aprendizaje, la resolución de problemas, la toma de decisiones, etc.

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

<p>¿Qué es la Inteligencia Artificial (IA)?</p> <p>La IA es un campo de la informática que se enfoca en crear máquinas que puedan simular la inteligencia humana. Esto incluye la capacidad de aprender, razonar, resolver problemas y tomar decisiones de manera autónoma. La IA se basa en una variedad de técnicas, incluyendo el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural y la visión artificial.</p> <p>¿Cómo se aplica la IA en los vehículos?</p> <p>La IA se está utilizando de diversas maneras para mejorar la seguridad, la eficiencia y la comodidad de los vehículos. Algunas de las aplicaciones más comunes incluyen:</p> <p>Sistemas avanzados de asistencia al conductor (ADAS): Los ADAS utilizan sensores, cámaras y software de IA para ayudar al conductor a detectar y evitar peligros en la carretera. Algunos ejemplos de ADAS incluyen:</p> <p>Frenado automático de emergencia (AEB): El AEB puede detectar peatones, ciclistas y otros vehículos y aplicar automáticamente los frenos para evitar una colisión.</p>	
<p><small>Sección 46 de 59</small></p> <p>Colaboración con sistemas inteligentes integrados en el vehículo</p> <hr/> <p>La inteligencia artificial (IA) y los sistemas inteligentes integrados en el vehículo (ADAS) están convergiendo para crear una nueva era de conducción más segura, eficiente y agradable. Al combinar las capacidades de la IA con los sensores, cámaras y computadores integrados en los vehículos, se abre un amplio abanico de posibilidades para mejorar la experiencia de conducción en todos los aspectos.</p>	
Material de formación	

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	





UT 7 LA IA COMO HERRAMIENTA PARA LA MEJORA DE LA SEGURIDAD EN EL VEHÍCULO

La inteligencia artificial (IA) tiene el potencial de revolucionar la seguridad vehicular de diversas maneras, desde la prevención de accidentes hasta la asistencia al conductor y la gestión de flotas. A continuación, se detallan algunos ejemplos específicos de cómo se está utilizando la IA para mejorar la seguridad en los vehículos:

Sistemas avanzados de asistencia al conductor (ADAS): Los ADAS utilizan una combinación de sensores, cámaras y software de IA para ayudar al conductor a detectar y evitar peligros en la carretera. Algunos ejemplos de ADAS incluyen:

Frenado automático de emergencia (AEB): El AEB puede detectar peatones, ciclistas y otros vehículos y aplicar automáticamente los frenos para evitar una colisión.

Advertencia de salida de carril (LDW): La LDW puede avisar al conductor si se desvía de su carril sin usar las señales de giro.

Control de crucero adaptativo (ACC): El ACC puede mantener una distancia segura del vehículo que va delante ajustando automáticamente la velocidad.

Monitoreo de punto ciego (BSM): El BSM puede detectar vehículos en el punto ciego del conductor y alertarlo para que no cambie de carril si es peligroso.

Conducción autónoma: Los vehículos autónomos utilizan la IA para navegar por las carreteras sin necesidad de intervención humana. Los sistemas de conducción autónoma utilizan una variedad de sensores, incluyendo cámaras, radar y LIDAR, para



percibir su entorno y tomar decisiones sobre cómo moverse de forma segura.

Mantenimiento predictivo: La IA se puede utilizar para analizar datos de sensores en los vehículos para predecir cuándo es probable que fallen componentes críticos, como el motor o la transmisión. Esto puede ayudar a prevenir averías y reducir los costos de mantenimiento.

Gestión de flotas: La IA se puede utilizar para optimizar la gestión de flotas de vehículos comerciales. Esto puede incluir el seguimiento de la ubicación de los vehículos, el monitoreo de su rendimiento y la programación del mantenimiento.

Seguridad cibernética: La IA se puede utilizar para proteger los vehículos contra ataques cibernéticos. Los sistemas de seguridad cibernética basados en IA pueden detectar y prevenir intentos de piratería informática de los sistemas informáticos de los vehículos.

Estos son solo algunos ejemplos de cómo se está utilizando la IA para mejorar la seguridad en los vehículos. A medida que la tecnología de IA continúa desarrollándose, es probable que veamos aún más aplicaciones innovadoras que ayuden a hacer que las carreteras sean más seguras para todos.

Además de los beneficios mencionados anteriormente, la IA también tiene el potencial de reducir las emisiones de carbono y mejorar el flujo de tráfico. A medida que los vehículos se vuelvan más eficientes y autónomos, habrá menos necesidad de que los

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	



humanos conduzcan, lo que podría conducir a una reducción significativa de la congestión y la contaminación.

En general, la IA es una herramienta poderosa que tiene el potencial de mejorar significativamente la seguridad vial. A medida que la tecnología continúa desarrollándose, es probable que veamos aún más aplicaciones innovadoras que salven vidas y hagan que las carreteras sean más seguras para todos.

Ejemplo específico de la aplicación de la IA para mejorar la seguridad en un vehículo:
Sistema de detección de fatiga del conductor:

La fatiga del conductor es una de las principales causas de accidentes de tráfico. Un sistema de detección de fatiga del conductor basado en IA podría utilizar una cámara para monitorear los ojos y la cara del conductor en busca de signos de fatiga, como parpadeo excesivo, bostezos o desviación de la mirada de la carretera. Si el sistema detecta signos de fatiga, podría alertar al conductor para que tome un descanso o detenga el vehículo.

Cómo funciona:
El sistema utilizaría una cámara montada en el tablero o cerca del espejo retrovisor para capturar imágenes de la cara del conductor. Un algoritmo de IA analizaría estas imágenes para identificar características como los ojos, la boca y la posición de la cabeza. El algoritmo también podría analizar el patrón de parpadeo del conductor y la velocidad a la que abre y cierra la boca.

103

Asistencia a las sesiones sincrónicas
Inicial
No se evidencia asistencia a las sesiones sincrónicas
Explicativa UT 7
No se encuentra la grabación de la sesión sincrónica
Dudas e inquietudes
No se encuentran las sesiones sincrónicas de dudas e inquietudes
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

Información general				
Datos del grupo Código: AF3-G3 Nombre: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS Fecha Inicio: 23/10/2024 Fecha Fin: 20/02/2025 23:59:00 Informe de Seguimiento de Grupos Informe Seguimiento Colectivo de Alumnos Guía didáctica del curso				
Alumnos				
	Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso
	Anderson JOAO Ordoñez Lopez	0	00:00:00	
	Andrés Felipe Rojas Molina	47	05:14:44	24/10/2024 0:35:35
	Carlos Andres Rivera Rivera	17	01:55:36	24/10/2024 8:08:28
	Carlos Eduardo Duitama Lara	9	05:07:31	12/11/2024 17:14:38
	Cristian Andres Gonzalez Rivera	22	09:01:25	13/11/2024 14:16:36
	Diego Fernando Garcia Claros	34	01:22:50	23/10/2024 21:11:59
	Edwin Fabian Rueda Gallego	24	08:07:43	24/10/2024 23:27:50
				27/01/2025 15:46:54
Alumnos				
	Nombre	Total accesos	Tiempo total	Primer acceso
	Jhonier Andres Villegas Nazarit	3	00:06:34	19/11/2024 3:51:16
	Jhonnatan ALEXANDER Manrique Rodríguez	4	00:04:05	23/10/2024 20:19:52
	Juan Sebastian Gómez Muñoz	3	00:04:11	24/10/2024 16:29:38
	Kevin Manuel Salgado Velasquez	24	03:13:06	23/10/2024 21:00:19
	Kevin Soler Maldonado	0	00:00:00	
	Leonardo Méndez Aguilar	90	33:03:01	23/10/2024 21:04:41
	Luis Alejandro Sierra Contreras	2	00:08:15	09/12/2024 12:56:50
	Nelson Osvaldo Parra Rodríguez	0	00:00:00	
	Ricardo Alexis Rincon Aristizabal	33	31:51:17	09/11/2024 22:47:00
	Robinson Alberto Sánchez Suárez	9	04:29:26	30/10/2024 4:31:45
	Wilson Elias Velásquez Chitiva	2	01:33:05	05/12/2024 1:14:26
				05/12/2024 2:25:54
Progreso académico de los beneficiarios				

	INFORME VISITA DE CAMPO		N.º
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia		IVC-620
			 Dirección General




PROGRESOS:


Ver video de ayuda

En este módulo podrá realizar el seguimiento de todos los progresos realizados en los usuarios en base a su actividad en el campus y sus evaluaciones.

NIF/NIE
Apellido 1
Nombre
Apellido2

Búsqueda avanzada

Usuarios

Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo	
☐ 	ALUMNO/A	Anderson JOAO	Ordoñez Lopez	1031164795	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Andrés Felipe Rojas Molina		1014293956	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Carlos Andres	Rivera Rivera	1072703613	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Carlos Eduardo	Duitama Lara	1022355492	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3

Búsqueda avanzada

Usuarios

Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo	
☐ 	ALUMNO/A	Erson Aly	Ramos Sánchez	74281650	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Francisco Javier	Ortiz Vega	1030551262	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	German	Rodríguez Rojas	1118564420	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	GERSON DAMIAN	DELGADO SIERRA	1098767403	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	GONZALO ALBERTO	PAEZ MAHECHA	79940264	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Harold ADOLFO	Velez Zorrilla	16535396	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	HECTOR ERNESTO	CASTILLO CUBILLOS	1069755727	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3

<<
<
Página 2 de 4
>
>>

Búsqueda avanzada

Usuarios

Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo	
☐ 	ALUMNO/A	Ivan Dario	Cadena BARRERA	1073693454	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Jhonier Andres	Villegas Nazarit	1109114169	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Jhonnatan ALEXANDER	Manrique Rodríguez	1050200823	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Juan Sebastian	Gómez Muñoz	1107516784	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Kevin	Soler Maldonado	1007766801	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Kevin Manuel	Salgado Velasquez	1005964479	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐ 	ALUMNO/A	Leonardo	Méndez Aguilar	80421412	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3

<<
<
Página 3 de 4
>
>>

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

Búsqueda avanzada

Usuarios

Perfil	Nombre	Apellidos	NIF/CIF	Nombre grupo (Inicio - Fin)	Código grupo
☐	ALUMNO/A	Luis Alejandro Sierra Contreras	80871517	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐	ALUMNO/A	Nelson Osvaldo Parra Rodríguez	1007782291	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐	ALUMNO/A	Ricardo Alexis Rincon Aristizabal	1019028878	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐	ALUMNO/A	Robinson Alberto Sánchez Suárez	74084586	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3
☐	ALUMNO/A	Wilson Elias Velásquez Chitiva	1023956863	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FABRICACIÓN DE UN VEHÍCULO 120 HORAS (23/10/2024 - 20/02/2025)	AF3-G3

<< < Página 4 de 4 > >>

INICIO

ADMINISTRACIÓN

SEGUIMIENTO

MI AGENDA

FOROS

REDES

CORREO INTERNO:

A través de este servicio de e-mail puede recibir y enviar mensajes a su tutoría, a sus docentes, a sus compañeros/as y a las personas responsables de la coordinación del curso.

Atención: Su perfil no tiene permiso para el envío/recepción de correo.

Buscar por:

Seleccione una opción

Buscar

Bandeja de entrada

Mover

Mover

Carpeta Local

Bandeja de entrada

Papelera

Enviados

<<

<

Página @1 de @Tot

>

>>

Buscar

18°C Parc. soleado

8:49 a.m.

10/01/2025

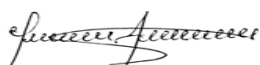
	INFORME VISITA DE CAMPO	N.º	 Dirección General
	Contrato de Interventoría n.º C01.PCCNT.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia	IVC-620	

10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios en la Acción de Formación 3 “La inteligencia artificial en la fabricación de un vehículo” en su unidad temática “La IA como herramienta para la mejora de la seguridad”.

Desde un enfoque pedagógico, la metodología teórico-práctica planteada en la propuesta aprobada busca generar un aprendizaje significativo a través de la combinación de conceptos clave y ejercicios aplicados, con el propósito de fortalecer la resiliencia, la innovación y la capacidad de adaptación de los participantes.

De forma general se observó que en la plataforma no se evidencian las sesiones sincrónicas de esta respectiva unidad, además, no se evidencia las 2 sesiones específicas programadas para dudas e inquietudes de los participantes. Luego de observar la información del docente capacitador se evidencia que el carnet del mismo no se encuentra disponible. Si bien se encuentra información del docente, no se logra evidenciar su respectivo carnet. Esta omisión afecta la dinámica del aprendizaje, limitando la retroalimentación inmediata, dificultando el fortalecimiento de competencias mediante casos prácticos y restringiendo la aplicación de estrategias de enseñanza activa.



MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
 Coordinador académico
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia



OLGA RODRÍGUEZ ESTRADA
 Interventor Académico
 Proyecto Interventoría SENA
 Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor– Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Alexis Garzón Agudelo – Interventor

Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio– Coordinadora académica